WHITGIFT

EXAMEN D'ENTRÉE 13+
Section Française

Sample Examination

60 minutes

/60

Nom : _____

SAMPLE

Lire le texte suivant très attentivement et répondre aux questions de compréhension

Le chat et le saumon

C'est le soir du réveillon. Dans cette maison de Mulhouse on a invité quelques amis et pour commencer le dîner, on s'apprête à déguster quelques tranches de saumon. Le poisson n'est plus tout frais… À vrai dire, la date limite de consommation est dépassée d'un ou deux jours. Mais bah, on sait bien que ces dates limites c'est rien que pour faire jeter et racheter. Aussi a-t-on décidé de passer outre et de déguster le saumon comme si de rien n'était. D'ailleurs, pour commencer, on a découpé le contour de chaque tranche et on l'a donné au chat qui s'en est régalé. Les invités passés à table se sont délectés pareillement et personne n'a rien remarqué.

On est maintenant à la fin du réveillon. Le maître de maison sort la poubelle parce que ça sent très fort, un reste de poisson dans une poubelle. Il ouvre la porte et c'est la consternation : ci-gît le cadavre du chat, en travers du paillasson. Les convives sont vivement rassemblés et, plus morts que vifs, direction les urgences pour se soumettre en groupe à un lavage d'estomac.

Rentrant chez lui, le ménage des réveillonneurs tombe sur un voisin. Celui-ci fait part de ses vœux et enchaîne aussitôt avec la mauvaise nouvelle qu'il ne saurait garder pour lui : il s'excuse beaucoup, mais en rentrant sa voiture tout à l'heure, il est passé sur leur chat et l'a sérieusement estourbi. On se souviendra de ce réveillon, mais personne n'en veut vraiment au voisin. La preuve, c'est qu'on n'a pas envisagé un seul instant de lui offrir le reste de saumon qu'on avait gardé pour le chat…

L'Alsace, 10 janvier 1993.

SAMPLE

I – LECTURE / COMPREHENSION (15 points)

Réponds aux questions en faisant des phrases complètes.

1. **As ton avis, à quel genre littéraire appartient ce texte ? (coche la bonne réponse)**

- o Conte merveilleux
- o Fable
- o Poésie
- o Nouvelle fantastique
- o Nouvelle réaliste
- o Article de journal
- o Pièce de théâtre
- o Roman autobiographique

1. **Quel indice le prouve ?**

……

2. **A ton avis, qui est le narrateur ?**

……

3. **Est-il un personnage de l'histoire ? Pourquoi ?**

……..

4. **Nommez les acteurs et les circonstances de l'évènement: Qui? Quoi? Où? Quand?**

……
……
……
……

5. **Quel fait vient perturber la situation ?**

……
……

6. **Quelle est l'explication apparente de ce fait ?**

……
……

7. **Quelle est la véritable explication ?**

……
……

8. **Trouve un synonyme pour les mots soulignés :**

Les invités passés à table se sont **délectés**:
Il ouvre la porte et c'est **la consternation :**
Les convives sont vivement rassemblés :
Celui-ci fait part de ses vœux et **enchaîne** aussitôt:

SAMPLE

II – G R A M M A I R E (30 points)

1. Souligne les verbes conjugués et réécris le texte au passé composé, au futur et au conditionnel :

Rentrant chez lui, les réveillonneurs tombent sur un voisin. Celui-ci fait part de ses vœux et enchaîne aussitôt avec la mauvaise nouvelle. Il s'excuse beaucoup.

PC: ……
……

Futur: ……
……

Conditionnel: ……...
……

2. Dans le paragraphe suivant, remplace le pronom «on» par «elles» ; remplace le présent par l'imparfait et le passé composé par le plus que parfait.

Dans cette maison de Mulhouse on a invité quelques amis et pour commencer le dîner, on s'apprête à déguster quelques tranches de saumon. Le poisson n'est plus tout frais… À vrai dire, la date limite de consommation est dépassée d'un ou deux jours. Mais bah, on sait bien que ces dates limites c'est rien que pour faire jeter et racheter. Aussi a-t-on décidé de passer outre et de déguster le saumon comme si de rien n'était. D'ailleurs, pour commencer, on a découpé le contour de chaque tranche et on l'a donné au chat qui s'en est régalé.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

SAMPLE

3. Terminez les verbes par é ou er :

Les joueurs de Football ont lanc… le ballon avec vigueur, mais le gardien de but s'est efforc… de l'arrêt…. Je viens d'assist… à un match de boxe passionnant : les spectateurs ont port… le vainqueur en triomphe. Après avoir boucl… les courroies de ses patins, Pierre s'empresse de gliss… sur la piste. Son long entraînement a permis à ce coureur de triomph…. Sur le cours, les partenaires, souples et rapides, essaient adroitement de se renvoy… la balle et d'évit… le filet.

4. Choisis entre ont et on

Le weekend dernier, les élèves de la classe …… joué une pièce de théâtre. Ils …. Eté très applaudis. Le maitre a dit que si …… continuait comme cela, ….. aurait des bonnes notes.

5. Choisi entre c'est/sait/s'est/ces/ses

Ce matin, Paul …. bien amusé. Il a mis ..… patins à glace et …. lancé sur le lac gelé. Léa n'a pas fait ….. devoirs et ne … … pas sa leçon. Parmi tous … … livres, lequel préfères-tu?

6. Choisi enter son et sont

Ces livres ne …….. pas illustrés. Louis mange …… goûter. Ces danseuses ……. très gracieuses. Tes chaussures ne …….. pas propres.

7. Mets les phrases suivantes à la forme négative

- Hier, Paul s'est cassé la jambe. ➔
- Il réussit toujours ses examens. ➔
- Vous voit encore ses copains d'école primaire. ➔

8. Ecris correctement les participes passés dans les phrases suivantes :

- Les étudiants n'ont pas bien …… (lire) les instructions.
- Quand Napoléon est-il …… (mourir) ?
- Le professeur a formellement …… (interdire) les calculatrices à l'examen.
- Le livre a-t-il ……. (plaire) aux étudiants ?
- Le sportif a ……. (battre) le record aux derniers jeux olympiques.
- Elle a …… (découvrir) le français lors d'un séjour au Québec.
- Les magasins sont …… (ouvrir) à neuf heures du matin tout l'été.
- En 1808, les trains ont ……. (circulé) en Angleterre et les gens les ont ……..……. (appeler) les chemins de fer.
- Les fleurs que Sophie a …….. (cueillir) sont très odorantes.

SAMPLE

III - EXPRESSION ECRITE (20 points)

Ecris au moins 15 lignes pour chaque sujet en soignant l'orthographe et la présentation.

A. Ecris le début d'un roman policier. Tu feras la description d'un décor où règne une atmosphère mystérieuse. Essaie aussi de créer du suspense. Pour cela, choisis des mots dans la liste suivante:

Un lieu: forêt, marécage, lande, haute montagne, rive d'un lac, nappe de brouillard, épais nuages, brume légère, bruine froide, nuées vaporeuses.
Un moment de la journée : à l'aube, au milieu de la nuit…
Les acteurs : quelles personnes, quels animaux ?
Des bruits : un craquement, un bruit sec, un hurlement lointain…
Les verbes : s'accrocher, effacer, se déchirer, descendre, flotter, obstruer, scintiller, miroiter.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

B. Dans un paragraphe argumenté, présente tes motivations pour venir étudier à Whitgift:

SAMPLE

SAMPLE

.....

.....

SAMPLE